Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu

NAe+

Základná škola Pavla Marcelyho
Mgr. Gabriel Kalna
Drieňová 16
821 03 Bratislava
E10180020

Váš list číslo/zo dňa	Naše číslo	Vybavuje	Bratislava
	4635/2025	Valéria Mikolajová	19. 06. 2025

Vec: Hodnotenie správy o pokroku plánu pre Erasmus a správy o plnení štandardov kvality Erasmus, akreditácia č. 2021-1-SK01-KA120-SCH-000042953
Vážený držiteľ akreditácie,

oznamujeme Vám, že Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu vykonala kvalitatívne hodnotenie a **schválila správu o pokroku plánu pre Erasmus a správu o plnení štandardov kvality Erasmus**, ktoré boli podané dňa 22. 04. 2025. Radi by sme vyslovili uznanie k napĺňaniu cieľov a doteraz dosiahnutých úspechov.

Prosím, aby ste sa detailne oboznámili s textom kvalitatívneho hodnotenia a do ďalšej realizácie akreditácie zapracovali v ňom uvedené odporúčania.

Ďakujeme za spoluprácu a prajeme Vám veľa úspechov pri napĺňaní plánu pre Erasmus a realizácii súvisiacich projektov.

S pozdravom

Mgr. Alexandra Junášková
riaditeľka národnej agentúry

Príloha 1
Zhrnutie kvalitatívneho hodnotenia správy o pokroku plánu pre Erasmus

Príloha 2
Zhrnutie kvalitatívneho hodnotenia správy o plnení štandardov kvality Erasmus

Príloha 1
Zhrnutie kvalitatívneho hodnotenia priebežnej správy plánu pre Erasmus: 47 bodov

Správa o pokroku poskytuje veľmi pozitívne informácie o vývoji organizácie a nových príležitostiach, ktoré sa objavili počas implementácie akreditovaných projektov. Prijímateľ ukázal schopnosť pružne reagovať na potreby organizácie, pričom zohľadnil reálne podmienky a nové možnosti, a to napríklad aj aktualizáciou Plánu pre Erasmus a doplnením aktivít podporujúcich plnenie cieľov. Zrealizované aktivity významne prispeli k strategickému rozvoju organizácie, podporili profesionálny rast zamestnancov, zvýšili kvalitu vzdelávacích postupov a výrazne zlepšili vyučovanie podmienky žiakov.

Počet, typ a kombinácia mobilitných aktivít v rámci programu Erasmus+, ktoré si prijímateľ zvolil, sa ukázali ako primerané a efektívne nástroje na dosiahnutie stanovených cieľov Plánu pre Erasmus. Mobilitné aktivity zodpovedali potrebám cieľových skupín aj strategickému smerovaniu organizácie, pričom boli vhodne zamerané na rozvoj kompetencií účastníkov. Počas trvania akreditovaných projektov bol zaznamenaný slabší manažment rozpočtu s ohľadom na efektívne míňanie grantu v prípade výberu kurzov pre zamestnancov, no prijímateľ bol poučený. Výber aktivít v projektoch prispel k posilneniu medzinárodnej spolupráce a rozvoju inovatívnych metód vzdelávania.

U všetkých stanovených cieľov je možné pozorovať zreteľný pokrok. Posun v ich napĺňaní bol prehľadne a zrozumiteľne zdokumentovaný, pričom dosiahnuté prínosy sú merateľné a v súlade so strategickým zameraním organizácie. Niektoré ciele sú plnené až nad očakávanú mieru (napr. cieľ zameraný na kyberšikanu či finančnú gramotnosť), v niektorých určil prijímateľ nedostatky (digitalizácia), ale sú riadne odôvodnené. Prijímateľ deklaroval dôkladnú prípravu na realizáciu mobilít, vrátane jasne definovaných očakávaných výsledkov učenia, čo významne prispelo k naplneniu jednotlivých cieľov.

Správa o pokroku výstižne pomenúva široké spektrum pozitívnych dopadov, ktoré akreditácia na program Erasmus+ prináša. Oceňujeme, že poukazujete nielen na individuálny prínos účastníkov mobilít, ale aj na systémové zlepšenia v rámci celej organizácie. Zvlášť dôležité je zdôraznenie zlepšenia pracovného prostredia, podpory spolupráce a posilnenia európskej identity, čo sú kľúčové aspekty moderného vzdelávania. Dopady na vašu organizáciu sú formulované jasne, vecne a zároveň motivujúco – môže slúžiť ako inšpirácia pre ďalšie organizácie, ktoré zvažujú zapojenie do programu.

Na základe systematického sledovania a vyhodnocovania cieľov Plánu pre Erasmus možno jednoznačne konštatovať, že organizácia cielene a úspešne napĺňa stanovené strategické zámery. Dôkazový rámec bol nastavený tak, aby umožňoval transparentné a spoľahlivé sledovanie pokroku a meranie vplyvu jednotlivých aktivít. Každý cieľ je podporený konkrétnymi indikátormi, ktoré sú pravidelne monitorované v definovaných časových intervaloch. Spôsoby vyhodnocovania sú jasne stanovené a zahŕňajú najmä kvalitatívne

metódy, čo zaručuje dobrý pohľad na dosiahnuté výsledky. Pri vyhodnotení úspechov by bolo v budúcnosti vhodné konkrétnejšie vyhodnotiť aj kvantitatívne indikátory, napr. zlepšenie vzdelávacieho priemeru žiakov – cudzincov a pod.

Príloha 2
Zhrnutie kvalitatívneho hodnotenia správy o plnení štandardov kvality Erasmus: 48 bodov

Základné princípy a správne riadenie aktivít v oblasti mobility (18 bodov)

Organizácia systematicky začleňuje výstupy z mobilít do prevádzkových procesov organizácie. Táto integrácia je podporená pravidelnou reflexiou a zdieľaním skúseností. Systémy riadenia a kontroly mobilitných aktivít sú nastavené efektívne. Úlohy sú jasne rozdelené, existuje dohľad nad realizáciou mobilít a priebežné monitorovanie ich priebehu. Správa naznačuje, že akreditácia je z veľkej časti riadená jednou osobou, čo je z pohľadu udržateľnosti akreditácie v budúcnosti vhodné rozšíriť aj o ďalšie osoby – napr. podporou účasti kontaktných osôb projektu na inštruktážnych seminároch národnej agentúry. Organizácia má zavedené mechanizmy spätnej väzby a vyhodnocovania kvality. Organizácia aktívne uplatňuje princípy inklúzie, podporuje environmentálne zodpovedné správanie, digitálne zručnosti sú pevnou súčasťou vzdelávacích aktivít. Organizácia využíva moderné technológie na podporu inovácií a na rozvoj kompetencií účastníkov.

Poskytovanie kvality a podpory účastníkom (20 bodov)

Organizácia aktívne podporuje účasť znevýhodnených osôb, zavádza spravodlivé výberové postupy a integruje zásady inklúzie do realizácie aktivít. Sú zavedené transparentné, spravodlivé a inkluzívne postupy pri výbere účastníkov mobilít a aktívna podpora žiakov, ktorí čelia rôznym bariéram v prístupe k možnostiam, ktoré program poskytuje. Národná agentúra pozitívne hodnotí aktívne zapájanie žiakov – cudzincov do projektových aktivít. Prijímateľ zaviedol účinné opatrenia na monitorovanie a mentorovanie účastníkov. Rieši aj praktické požiadavky týkajúce sa zdravia a bezpečnosti, čím zabezpečuje plynulý priebeh projektov a komfort účastníkov. Organizácia vypracovala prepracovaný systém hodnotenia vzdelávacích výstupov zo zahraničných mobilít. Národná agentúra dáva do pozornosti aj možnosť uznávania mobilitných aktivít zamestnancov v rámci aktualizačného vzdelávania.

Zdieľanie výsledkov a vedomostí o programe (10 bodov)

Zdieľanie výsledkov prebieha ako v rámci školy, tak aj smerom k širokej verejnosti. Prijímateľ aktívne zdieľa výstupy projektov a informuje nielen vo svojej organizácii, ale aj v rámci komunity, čím zvyšuje povedomie o prínosoch programu. Deklaruje tiež širší dopad programu na regionálnej úrovni, kde poznatky a skúsenosti získané prostredníctvom mobilít prispievajú k pozitívnym zmenám.